

## Workshopomschrijving Rayondag Midden 'Samen leren in diversiteit'

### *Third Culture Kids (TCK)*

Waar kom je vandaan? Een eenvoudige vraag die we elkaar en onze leerlingen regelmatig stellen. Voor de een blijkt de vraag iets makkelijker te beantwoorden dan voor de ander. Het blijkt vooral lastig voor Third Culture Kids (TCK): kinderen die in een andere cultuur opgroeien dan die van hun ouders, of die van hun nationaliteit (paspoort). Wat zijn hun kenmerken en wat hebben ze nodig? In het bijzonder bij het voorkomen van (langdurig) verzuim en schooluitval.

### *Beschermjassen*

Er rust een belangrijke en complexe taak op de schouders van professionals in het onderwijs. Een mengeling van achtergronden, kleuren, culturen en religies in de klas maakt het lastig om eenduidig onderwijs te verzorgen. Maar ook leerlingen met zorgelijke thuissituaties, psychiatrische diagnoses, fysieke beperkingen, hoogbegaafdheid, verstandelijke beperkingen en identiteitsklachten rondom gender, seksualiteit en adoptie vragen om extra aandacht. Het zijn deze leerlingen die makkelijk buiten de boot vallen: buiten de groep én buiten de leeromgeving. Want wie zich onveilig voelt, leert niet meer. Op basis van het boek [Aandacht voor verschil op school](#) van Kitlyn Tjin A Dje en Irene Zwaan lichten we het werkmodel Beschermjassen uit.